

Einführung eines Sportprofils am Carlo-Schmid-Gymnasium Tübingen

Das Carlo Schmid-Gymnasium beantragt die Einführung eines Sportprofils zum Schuljahr 2026/2027.

Wir planen am Carlo-Schmid-Gymnasium Tübingen ein Sportprofil ab dem Schuljahr 2026/27 einzuführen. Das Profil wird im ersten Jahr für die Klassenstufe 5 eingerichtet und wächst dann von Jahr zu Jahr nach oben. Die erste Profilkategorie in der Jahrgangsstufe 8 gibt es dann ab dem Schuljahr 2029/30.

Durch das Sportprofil gibt es eine zusätzliche Sportstunde (also 4h) in **allen** 5. Klassen. Ab Klasse 8 können unsere Schülerinnen und Schüler dann Sport als Profilmfach wählen. Unsere bisherigen Profile NWT, Spanisch und Russisch bleiben auch weiterhin bestehen und können alternativ zum Sportprofil gewählt werden. Bei unserer Planung gehen wir von einem 5-zügigen CSG aus.

Die Klassen 5 + 6, die Sportprofilklassen sowie die Oberstufe werden koedukativ unterrichtet. Die restlichen Sportgruppen werden weiterhin nach Geschlechtern getrennt. Durch das Sportprofil entsteht ein Mehrbedarf an Hallenzeiten von insgesamt 13 Stunden.

- Klasse 5: 5h
- Klasse 8: 2h
- Klasse 9: 2h
- Klasse 10: 2h
- Klasse 11: 2h

Die von der Stadt vorgelegten Modellpläne zur Hallenbelegung (inkl. Neubau Zambaioni-Halle am Hechinger Eck) ermöglichen die Umsetzung eines Sportprofils am Carlo-Schmid-Gymnasium. Die Schwimmbadsituation bleibt weiter angespannt. Sinnvoll wäre zur Entspannung der Hallensituation eine zusätzliche Halle bspw. eine Freilufthalle über einem der Außenplätze an der Turnhalle Feuerhägle.

Es ist uns ein großes Anliegen Sport und Bewegung als wesentlichen Bestandteil in den Schulalltag zu implementieren. Im Rahmen der Entwicklung des Sportprofils planen wir, unsere bereits bestehenden Kooperationen mit dem TV Derendingen, den Tigers Tübingen, der Uni Tübingen und dem DAV weiter auszubauen und neue Kooperationen, z.B. mit der LAV Tübingen, aufzubauen. Ebenso sind auch Kooperationen mit anderen Fächern (Geo, Bio, BNT) geplant, die unter der Idee stehen outdoor-Klasse einzuführen.

Durch die Auseinandersetzung mit dem Sportprofil haben wir uns im vergangenen Schuljahr bereits auf den Weg gemacht WSB-Schule zu werden. WBS steht für: „Schule mit sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt“. In diesem Rahmen ist es geplant zukünftig auch Schülerinnen und Schüler zu Bewegungsmentoren (WSB) und Schulsportmentoren auszubilden, wovon dann wiederum die gesamte Schulgemeinschaft profitieren wird.

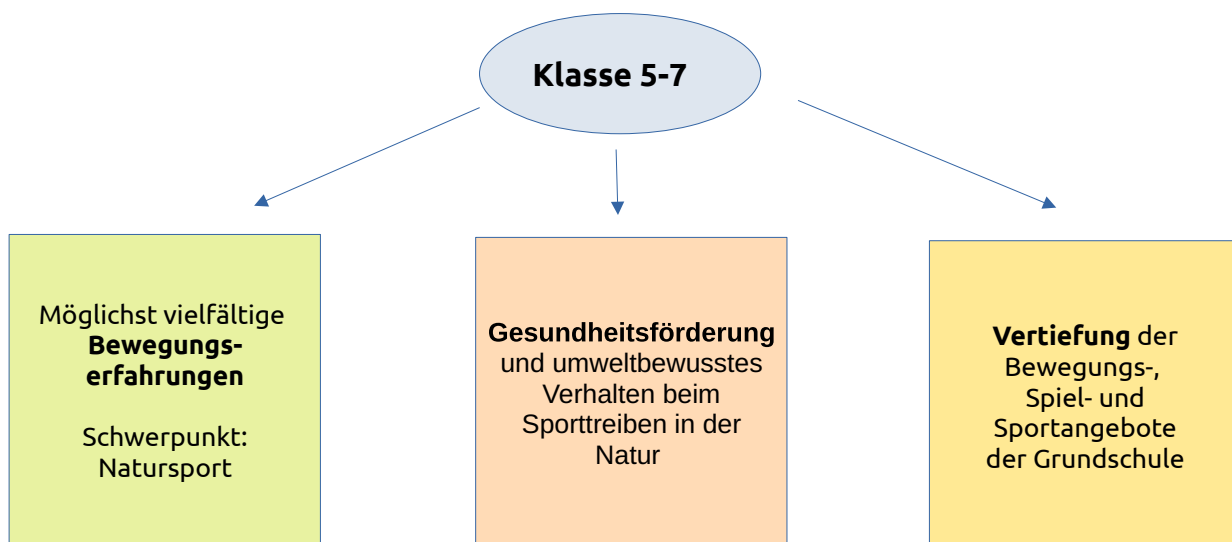
Die Sportfachschaft steht sehr geschlossen hinter der Einführung eines Sportprofils am Carlo und hat bei der Fachsitzung am 18.12.2025 ohne Gegenstimme (mit einer Enthaltung) für die Einführung zum Schuljahr 2026/27 gestimmt. In der GLK wurden das Konzept und die Rahmenbedingungen am 08. Januar 2026 vorgestellt und diskutiert, eine Entscheidung wird in der nächsten GLK am 12. Februar getroffen. Sofern dieser Beschluss positiv ausfällt wird die Sportfachschaft einen Planungstag Ende Februar durchführen, bei dem die fachlichen Inhalte genauer herausgearbeitet werden und ein Schulcurriculum für die unteren Klassenstufen entwickelt wird.



Profilfach Sport

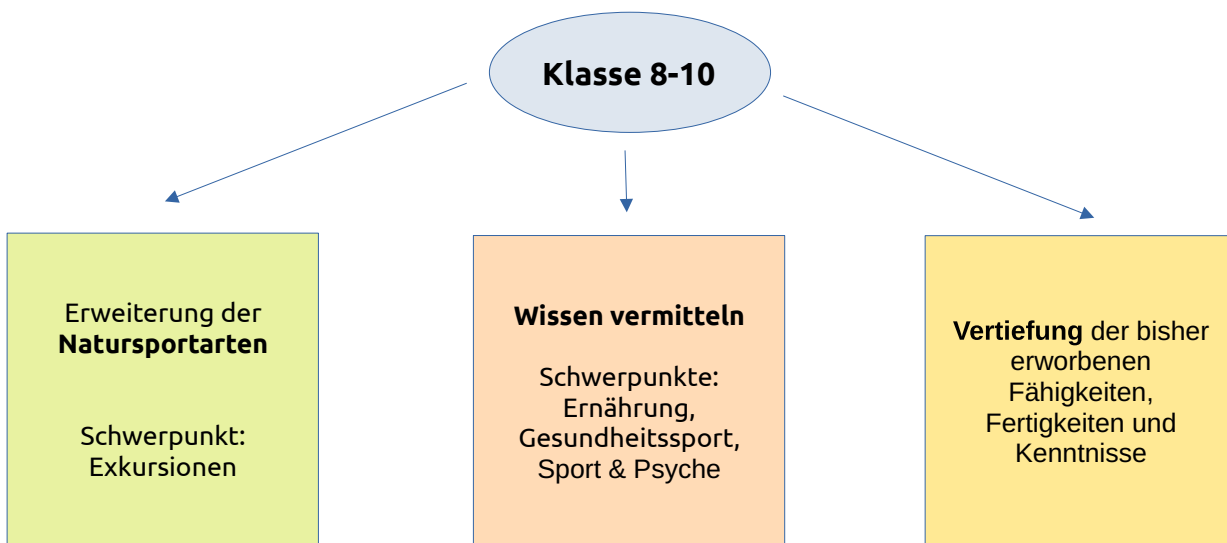


Leitgedanke:
Zum lebenslangen und gesunden Sporttreiben befähigen und motivieren



Ideen für die insgesamt 3 zusätzlichen Profilstunden:

- | | | | |
|---|--|---|--|
| ✓ | | ✓ | IK Spielen: alternative Ballsportarten: Rugby, Lacrosse, Flag-Football, Cricket |
| | | ✓ | IK Bewegung im Wasser: Kooperation DLRG |
| ✓ | | ✓ | IK Bewegung an Geräten und Tanzen, gestalten & Darstellen: Koop. Zambaioni |
| ✓ | | | IK Fitness entwickeln: Klettern (Koop. DAV), Kanu, Kajak, Sup (Paddelfreunde Tü) |
| ✓ | | | IK Mit-/gegeneinander kämpfen: Selbstverteidigung |
| ✓ | | | IK Fahren, Rollen, Gleiten: Rad/Mountainbike, Inline |
| | | ✓ | Gesundheitsförderung: Ernährung im Schulalltag (in Theorie und Praxis) |
| | | ✓ | Bewegungs- und Ernährungsbildung: ScienceKids |



Ideen zur Ausrichtung der inhaltsbezogenen Kompetenzen:

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #d9ead3;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fce4d6;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fff2cc; text-align: center;">✓</td> </tr> </table> | | | ✓ | IK Bewegung im Wasser: Schwerpunkt ausdauernd Schwimmen, Rettungsfähigkeit |
| | | ✓ | | |
| <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #d9ead3;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fce4d6;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fff2cc; text-align: center;">✓</td> </tr> </table> | | | ✓ | IK Bewegung an Geräten: Schwerpunkt normungebundene Fertigkeiten: Parkour, Akrobatik |
| | | ✓ | | |
| <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #d9ead3; text-align: center;">✓</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fce4d6;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fff2cc; text-align: center;">✓</td> </tr> </table> | ✓ | | ✓ | IK Fitness entwickeln: Klettern |
| ✓ | | ✓ | | |
| <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #d9ead3;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fce4d6;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fff2cc; text-align: center;">✓</td> </tr> </table> | | | ✓ | IK Tanzen, Gestalten, Darstellen: eine Aufführung mit verschiedenen tänzerischen Elementen planen und durchführen |
| | | ✓ | | |
| <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #d9ead3;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fce4d6;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fff2cc; text-align: center;">✓</td> </tr> </table> | | | ✓ | IK Mit-/gegeneinander Kämpfen: Selbstverteidigung |
| | | ✓ | | |
| <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #d9ead3; text-align: center;">✓</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fce4d6;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fff2cc;"></td> </tr> </table> | ✓ | | | IK Fahren, Rollen, Gleiten: Rad/Mountainbike, Inline |
| ✓ | | | | |
| <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #d9ead3;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fce4d6; text-align: center;">✓</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fff2cc;"></td> </tr> </table> | | ✓ | | IK Wissen: Thema Fitnessstudio + Selbstbild + Ernährung |
| | ✓ | | | |
| <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #d9ead3;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fce4d6; text-align: center;">✓</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fff2cc;"></td> </tr> </table> | | ✓ | | IK Wissen: Sportverletzungen, 1. Hilfe – Schein & Rettungsschwimmerschulung (DLRG) |
| | ✓ | | | |

Ideen zur Ausrichtung der prozessbezogenen Kompetenzen

- | | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #d9ead3; text-align: center;">✓</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fce4d6; text-align: center;">✓</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fff2cc;"></td> </tr> </table> | ✓ | ✓ | | jährliche Exkursionen mit Kajak, Mountainbike, Klettern am Fels/Wandern, ... (min. 1 Exkursion pro Schuljahr) |
| ✓ | ✓ | | | |
| <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #d9ead3; text-align: center;">✓</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fce4d6; text-align: center;">✓</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fff2cc;"></td> </tr> </table> | ✓ | ✓ | | Selbstgewählte und – geplante sportliche Herausforderung: z.B. Megamarsch (100km in 24h), Mount Everest erradeln (8848 hm an einen Tag), ... |
| ✓ | ✓ | | | |
| <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #d9ead3;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fce4d6; text-align: center;">✓</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fff2cc;"></td> </tr> </table> | | ✓ | | Organisation Sportturniere Unterstufe |
| | ✓ | | | |
| <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #d9ead3; text-align: center;">✓</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fce4d6; text-align: center;">✓</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #fff2cc; text-align: center;">✓</td> </tr> </table> | ✓ | ✓ | ✓ | Praktikum Sportverein |
| ✓ | ✓ | ✓ | | |