

Tübingen, den 12.05.2021

### Empfehlung für den Kubis:

Die Schulsozialarbeit an den „kleinen“ Grundschulen hat sich bewährt und sollte unbedingt ausgebaut, zumindest aber fortgeführt, werden, um dem Bedarf der Schüler\*innen und ihren Familien gerecht zu werden und die Schulen zu unterstützen.

Seit dem Schuljahr 2019/2020 gibt es auch an den kleinen Grundschulen ein Angebot der Schulsozialarbeit.

Die kleinen Grundschulen sind dem Schulträger sehr dankbar, dass die Stellen für Schulsozialpädagogen eingerichtet wurden. Sie sind aus dem Schulalltag bereits jetzt nicht mehr wegzudenken. So sind sie für das Kollegium, für die Eltern und für die Schüler\*innen wichtige Ansprechpartner, die häufig schon helfen, bevor Defizite, Streitigkeiten und Schwierigkeiten usw. zu Problemen werden. Auch für uns Schulleitungen bedeutet die Schulsozialarbeit eine große Entlastung. Eine Vielzahl von Problemgesprächen mit Eltern und Schüler\*innen wird jetzt von Schulsozialpädagogen unterstützt und bereichert. Die Zusammenarbeit ist äußerst vertrauensvoll. Immer wieder finden Gespräche zum gegenseitigen Informationsaustausch statt.

Die Grundschulzeit ist für den Bildungserfolg eines Kindes prägend und wegweisend. Schulsozialarbeit fördert Grundschüler\*innen über den Lehrauftrag der Schule hinaus in ihrer persönlichen Entwicklung und unterstützt sie, die Grundschule erfolgreich zu durchlaufen und bereitet sie auf einen erfolgreichen Übergang in weiterführende Schulen vor.

Bereits in einem Schreiben vom 28.10.2016 haben wir kleinen Grundschulen beantragt ebenfalls mit Schulsozialarbeit ausgestattet zu werden. Auch heute noch nimmt die Zahl der Kinder mit einem sozialpädagogischen Unterstützungsbedarf zu, immer mehr Kinder werden inklusiv beschult und Kinder mit Fluchterfahrung müssen in die Klassen integriert werden. Die weiterhin zunehmende Nachfrage nach Betreuungs- und Ganztagsangeboten erfordert spezifische Unterstützung.

Aktuell ist die Unterstützung bei coronabedingten Defiziten und Problemen notwendig und die Funktion der Schulsozialarbeit im Schulalltag unentbehrlich.

Es hat sich gezeigt, dass eine kontinuierliche Präsenz der Schulsozialarbeiter\*innen ein Schlüsselfaktor für den Erfolg darstellt. Hier besteht bei den kleinen Grundschulen weiterhin erheblicher Nachholbedarf.

### **Für die „kleinen“ Grundschulen**

Bettina Meier, Schulleitung Grundschule Pfrondorf  
Corina Baur, Schulleitung Grundschule Bühl, komm. GS Unterjesingen  
Karin Huste, Schulleitung Uhlandschule Hirschau  
Andrea Marschall, Schulleitung Grundschule Hagelloch  
Kerstin Stahl, Schulleitung Grundschule Weilheim Kilchberg